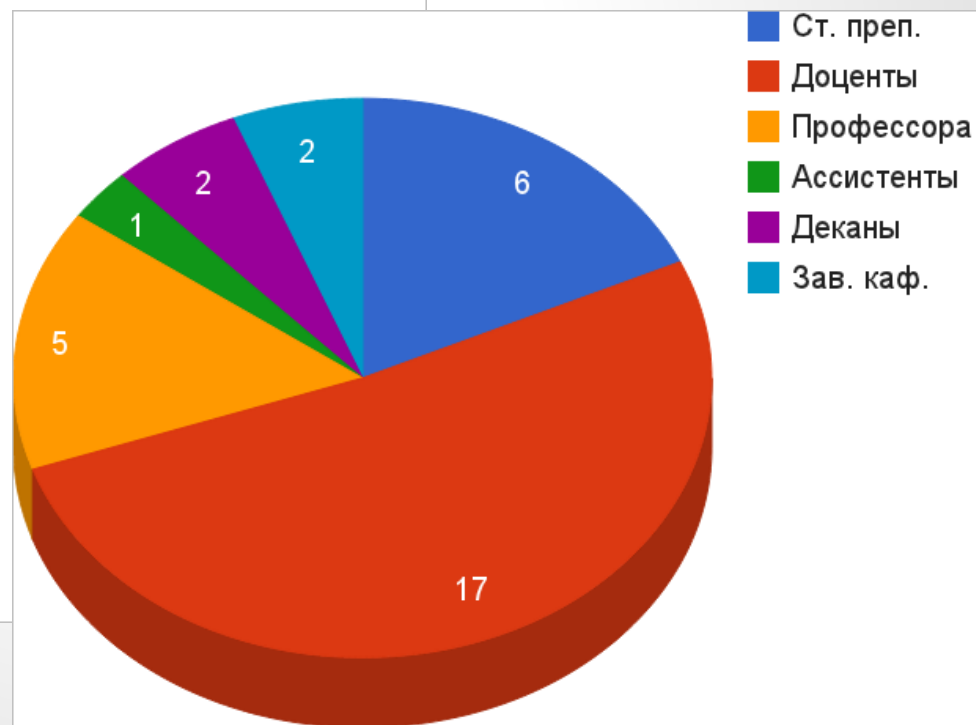
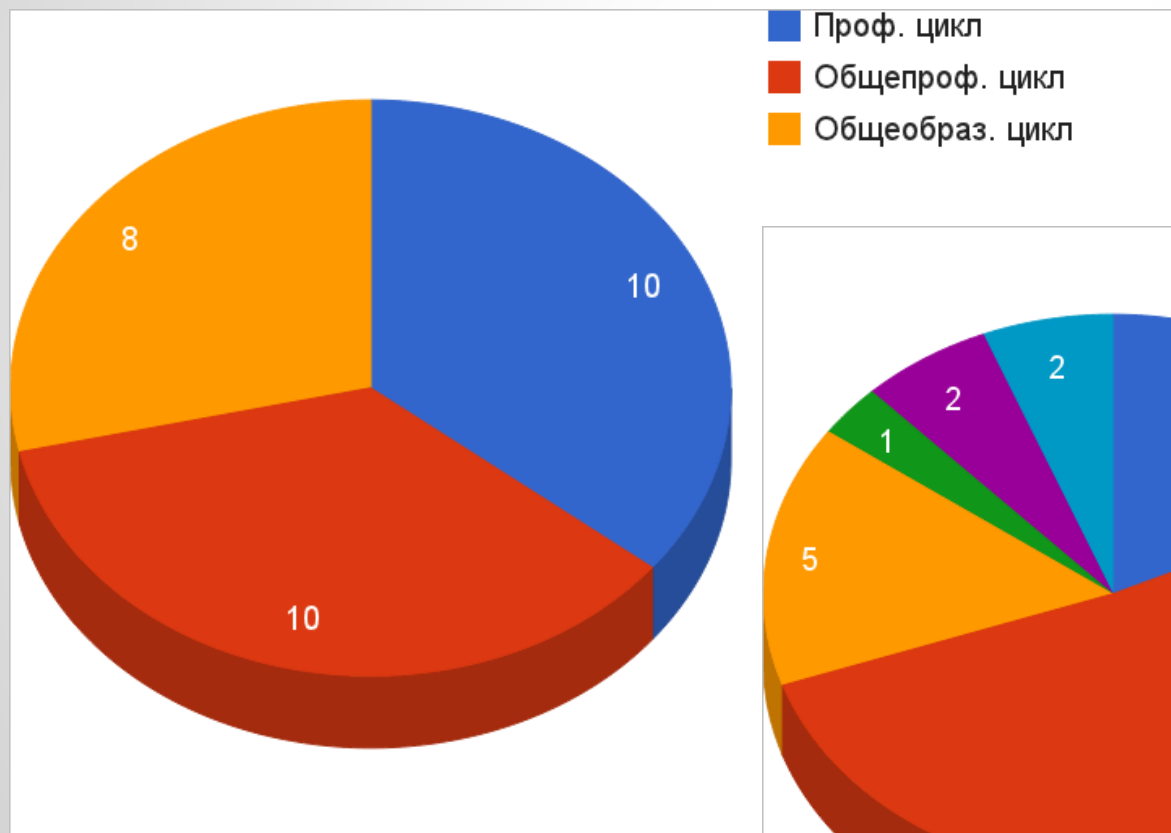


Курсы переподготовки преподавателей ИХиБТ НИУ ИТМО на базе Moodle.

А.А. Рябуша, С.А. Чунин
Санкт-Петербург
ЦДПО ИХиБТ НИУ ИТМО

- Сентябрь-декабрь 2012 года.
- В рамках приказа «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников ИХиБТ в осеннем семестре 2012/2013 учебного года» в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №330 от 24 апреля 2012 г.
- На базе ЦДПО ИХиБТ НИУ ИТМО.
- 30 слушателей, представляющих разные кафедры ИХиБТ.
- Курсы профессиональной переподготовки педагогического состава по направлению "Применение системы дистанционного обучения "Moodle" в учебном процессе".
- Moodle2.2.3 на ALT Linux 6.0 Centaurus.

3 группы, 72 часа (16 - теория, 56 - практика)



Компоненты, установленные дополнительно с ресурса moodle. org

- Book ;
- WIRIS ;
- GeoGebra filter ;
- Jmol ;
- Mindmap ;
- Questionnaire ;
- Moodle messenger ;
- Event reminders ;
- Темы оформления.

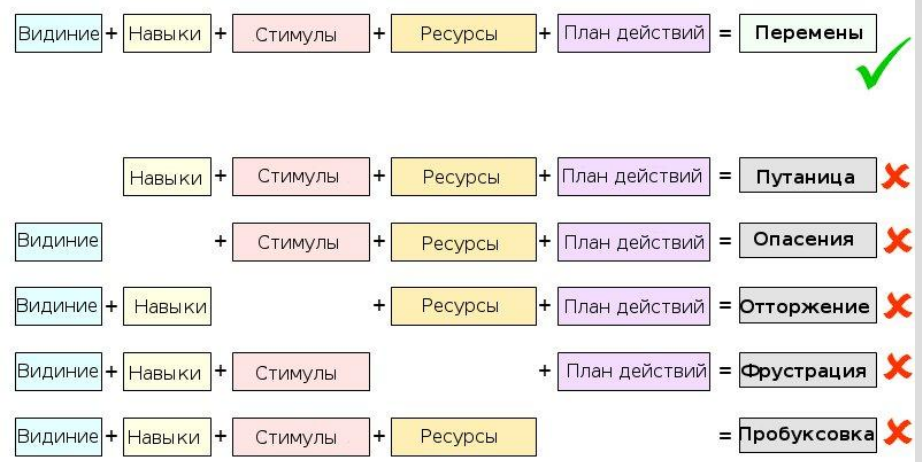
Рекомендованные внешние инструменты

- GeoGebra ;
- QuickPDB, RasMol ;
- thinglink.com ;
- wolframalpha.com ;
- сервисы Google ;
- mindmeister.com ;
- slideshare.net ;
- screenr.com .

Гид по инструментам Moodle для преподавателя

	↓ педагогическая цель	↑ педагогическая цель	ПРОСТОТА. насколько прост инструмент в использовании?	ТРАНСФЕР ИНФОРМАЦИИ. донесет ли этот инструмент информацию от Вас до Ваших студентов?	ОЦЕНКА. позволяет ли этот инструмент оценить эффективность обучения студентов?	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. можно ли использовать инструмент для взаимодействия со студентами?	СОТВОРЧЕСТВО. могут ли студенты совместно работать над содержанием?	ЦЕЛЬ. - запомнить - применить - анализировать - развить - создать
ДОБАВЛЕНИЕ РЕСУРСА. загрузка файла (текст, презентация)	Просто, как прикрепить файл к письму, но достаточно ли?	Да. Только преподаватель может загрузить файлы на курс.	Просто, как прикрепить файл к письму, но достаточно ли?	Да. Только преподаватель может загрузить файлы на курс.	Возможно, если студенты будут присылать свои файлы на форумы и в задания.	Нет. Это инструмент только для раздачи.	Возможно, если использовать на форумах и в заданиях	Нет. Это не обучающий элемент, а информация
ДОБАВЛЕНИЕ РЕСУРСА. ссылка на web ресурс	Очень просто: скопируйте адрес веб-странички и вставьте	Самый простой путь направить студентов к информации	Очень просто: скопируйте адрес веб-странички и вставьте	Самый простой путь направить студентов к информации	Не на прямую. Студент может ссылаться на портфолио или блог	Возможно. Ссылаться можно на внешние инструменты	Возможно. Например, ссылка на GoogleDocs.	
НОВОСТНОЙ ФОРУМ. анонсирование событий курса	Просто. Обычный форум, только в курсе.	Да. Включая обновления, поощрения и т.д.	Просто. Обычный форум, только в курсе.	Да. Включая обновления, поощрения и т.д.	Нет. Новостной форум имеет ограничения.	Преподаватель открывает тему, студенты отвечают.	Ограничено. Студенты не могут навешивать новых тем.	
ФОРУМ ОБСУЖДЕНИЙ. для разных форм активности*	Просто. Есть набор базовых настроек.	Публикуйте объемную информацию ссылками и файлами	Просто. Есть набор базовых настроек.	Публикуйте объемную информацию ссылками и файлами	Настройки форума это позволяют	Да. Студенты общаются с Вами и своими товарищами	Да. Студенты могут создавать и обсуждать темы.	
ВИКИ. для разных форм активности *	Зависит от групповых настроек. Есть свои причуды. Нужен опыт.	Да. Отличная информационная составляющая.	Зависит от групповых настроек. Есть свои причуды. Нужен опыт.	Да. Отличная информационная составляющая.	Да, такая возможность есть, как часть задания	Используется при мозговом штурме, совместной работе и т.п.	Да. Студенты могут совместно создавать и обсуждать статьи	
ГЛОССАРИЙ. поиска новой информации и осмысление уже полученной	Хорошие базовые настройки, простые в управлении	Можно хорошо подать информацию и подключить студентов	Хорошие базовые настройки, простые в управлении	Можно хорошо подать информацию и подключить студентов	Такая возможность есть, но требует планирования	Нет обсуждений, есть в взаимно-оценивание	Только создавать статьи может ее редактирова	
ТЕСТ. для оценки обучения, текущей и итоговой	Требует времени на освоение. Типы, вопросы, категории...	Элемент проверки. Максимум - обучающий тест	Требует времени на освоение. Типы, вопросы, категории...	Элемент проверки. Максимум - обучающий тест	Да, и для этого есть много настроек	Нет, но можно обсудить тест на форуме	Нет	можно проверить все
ЛЕКЦИЯ. развернутое представление информации и тестирование	Структуру следует планировать заранее	Отличный способ интересно представить информацию	Структуру следует планировать заранее	Отличный способ интересно представить информацию	Да, такая возможность есть	Это элемент для индивидуальной работы	Элемент не для групповой работы	6/6 но требует креатива
ЗАДАНИЕ. сбор, оценка заданий и обратная связь	Просто. 4 типа заданий, как он-, так и офф-лайн	Нет, это не тот инструмент.	Просто. 4 типа заданий, как он-, так и офф-лайн	Нет, это не тот инструмент.	Да. Позволяет собрать информацию и оценить	Нет. Очень ограниченное взаимодействие студент - преподаватель	Нет. Только в связке с форумом и wiki	6/6 зависит от самого задания
БАЗА ДАННЫХ. сбор и публикация студентами информации	Требует предварительной подготовки и опыта в настройке	Лучше поручить студентам заполнение БД	Требует предварительной подготовки и опыта в настройке	Лучше поручить студентам заполнение БД	Есть такая возможность, но нужен подход	Студенты могут комментировать и обсуждать статьи	Да. Совместный сбор и оформление информации	5/6 кроме запомнания
отлично подходит	КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТО РУКОВОДСТВО. Знаете какой инструмент хотите использовать? просмотрите соответствующую строку и оцените его слабые и сильные стороны. Знаете, какого эффекта хотите добиться? просмотрите соответствующую колонку и выберите инструмент.		БУДЬТЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫ. Это не обязательно должна быть углубленная дискуссия. Например, дебаты, командные обсуждения, недельный отчет о достижениях, веб-квест, ролевая обратная связь, сбор и обзор материалов, работа над ошибками, помощь, оценивание постов студентов друзьями студентами и т.д.		Локализовано ведущим инженером-программистом ИТО УИ ИХЭТ НИУ ИТМО Рабушевой А.А. По возникшим вопросам пишите в форум FAQ курса "Полезные ссылки"			

Ключевые инициативы



Итог

- 24 курса;
- Решением Комиссии по информационным технологиям в обучении и управлении учебным процессом Учебно методического совета ИХиБТ, работы по созданию учебного сервера признаны удовлетворительными и авторам курсов рекомендовано использовать свои разработки в учебном процессе.

Спасибо за внимание

Подготовительный этап

1) ЭВМ "из под стола":

- Intel Pentium Dual CPU E2160 1.80 GHz;
- HDD 80 Gb;
- память 1Gb;
- Realtek и D-Link Gigabit Ethernet.

2) Установка ALT Linux 6.0 Centaurus,
настройка сети, обновление системы.

Технический момент

- запустить службы `httpd2` и `mysqld`;
- создать БД для Moodle;
- загрузить пакеты Moodle и произвести их базовую установку;
- произвести установку Moodle через web инсталлятор;
- поправить конфигурационный файл
`/etc/httpd2/conf/include/Directory_moodle_default.conf`
;
- перезапустить службу `httpd2`;
- profit.