

Конференция  
"Свободное программное обеспечение в высшей школе"

***Использование свободной  
СДО ILIAS в учреждении  
дополнительного  
профессионального образования***

Потехин  
Николай Владимирович

ГАУ ДПО ЯО «Институт  
развития образования»

30–31 января 2016 г.  
г. Переславль-Залесский

# Причины выбора

- широкий базовый функционал («из коробки»)
- поддержка SCORM
- возможность настройки учебного процесса
- достаточно подробная документация

# Внедрение СДО

- техническое;
- нормативное;
- организационное.

# Нормативные документы

- положение об использовании ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ
- регламент подготовки и размещения курсов для проведения обучения с использованием СДО
- требования к структуре и оформлению учебно-методических комплектов
- инструкции для пользователей (преподавателя, слушателя) курсов с использованием СДО.

# Результаты

С 2014 года с использованием СДО:

- обучено более 1600 слушателей
- разработано 9 курсов повышения квалификации
- создано 2 интернет-сообщества педагогов Ярославской области

# Проблемы

- недостаточная ИКТ-компетентность и преподавателей и слушателей
- сложность в переложении очного курса в дистанционный.

# Перспективы

- расширение инструментария дистанционных курсов за счет включения ранее неиспользуемых встроенных инструментов,
- подключение внешних модулей и интеграция с сервисом видеоконференций



РАБОЧИЙ СТОЛ ▾

ХРАНИЛИЩЕ ▾

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ▾

Хранилище



## Хранилище

# http://ilias.iro.yar.ru

Содержимое

Настройки

Параметры доступа

[Просмотреть](#)

[Настроить](#)

[Сортировка](#)

[Редактировать страницу](#)

Добавить ▾

### КАТЕГОРИИ



Авторская область



Архив курсов

Обучение по этим курсам закончено



Курсы

Здесь находятся все доступные курсы.



Сообщества





## Обзор

Объекты с моим участием. ⚙️



Отчет 28 школ ▾



Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ▾



Психология здоровья в школе - 1 группа ▾



Современные технические средства обучения ▾



Цифровая лаборатория Data Harvest ▾



Группа №1 ▾



Epson ELPDC11 ▾



dh\_group\_01 ▾



dh\_group\_02 ▾



dh\_group\_03 ▾



dh\_group\_04 ▾

Почта ⚙️

0 Письмо(а)

Календарь ⚙️

&lt; Октябрь 2015 &gt;

Нед	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
40	28	29	30	1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	1

iCal

Системные сообщения ⚙️

(1-5 из 10) Далее



User registered for group "Информатики"  
Система дистанционного обучения  
ГОУ ЯО ИРО  
04. Дек 2014



User registered for group "Информатики"  
Система дистанционного обучения  
ГОУ ЯО ИРО  
03. Дек 2014



User registered for group "Информатики"  
Система дистанционного обучения  
ГОУ ЯО ИРО  
03. Дек 2014



User registered for group "Информатики"  
Система дистанционного обучения  
ГОУ ЯО ИРО  
03. Дек 2014

Сроки обучения группы: 21.09.2015 г.

Преподаватель Курса:

Зайцева Наталия Владимировна (конт. тел. (4852) 00-00-00; e-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru))

## СОДЕРЖИМОЕ

- Тема 5. Технология проблемного обучения  
 Технология проблемного обучения
 ▾
- ✚ Тест к теме 5  
 Проверяем понимание технологии проблемно-диалогического обучения
 ▾
- 📄 Практическая работа №5  
 К теме 5. Фрагмент урока технологии проблемного диалога
 ▾
- Тема 8. Технология проектирования образовательного события  
 Технология проектирования образовательного события
 ▾
- ✚ Тест к теме 8  
 Проверяем понимание технологии проектирования образовательного события.
 ▾
- 📄 Итоговая работа  
 Разработка образовательного события
 ▾

## Календарь



&lt; Октябрь 2015 &gt;

Нед	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
40	28	29	30	1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	1

▼ **Тема 5. Технология проблемного обучения** ... » Группа №1 » Тема 5. Технология проблемн...

- Рекомендации по изучению темы**
- Причины появления и сущность пр...
- Классификационные параметры те...
- Особенности содержания
- Особенности методики
- Предтечи, разновидности, последо...
- Список дополнительных материал...

## Тема 5. Технология проблемного обучения

[Содержимое](#) [Таблица содержимого](#) [Просмотр печати](#) [Информация](#) [Режим редактирования](#)

Причины появления и сущность... ▶

### Рекомендации по изучению темы

Изучите материал темы. При изучении темы обратите внимание на характеристику понятия «Технология проблемного обучения», на связь технологии «Проблемного обучения» с деятельностным подходом к обучению, на методические приемы создания проблемных ситуаций и уровни проблемного обучения.

Изучите технологию «Проблемного диалога» автор Е.Л. Мельникова. Обратите внимание на методы, формы, средства обучения ([обратитесь к списку дополнительных материалов для изучения темы](#))

Ознакомившись с материалами темы, следует пройти тест «Проверяем понимание технологии проблемно-диалогического обучения», затем приступить к выполнению практической работы № 5.

Причины появления и сущность... ▶

Постоянная ссылка:

Режим редактирования

Вернуться к началу

Вопрос 1 из 7

Укажите основной метод тьюторского сопровождения

- Вопрос
- Предоставление выбора для получения правильного ответа
- Подсказка

Вернуться к началу

Предыдущий

Следующий

Вопрос 2 из 7

Открытое образовательное пространство это:

- пространство и его организация становятся предметом совместного обсуждения педагога и обучающегося
- пространство, в котором существует определенный путь
- опыт самоопределения
- выбор своего образа и своего пути
- пространство для обучающегося не представлено
- педагогом определены и построены все траектории движения школьника

Предыдущий

Следующий

Предыдущий

Следующий

Вопрос 3 из 7

Соотнесите термин и ключевые слова, его характеризующие

Reset Term Positions

антропологический вектор  
тьюторского действия

культурно-предметный вектор  
тьюторского действия

социальный вектор тьюторского  
действия

инфраструктура  
образовательных учреждений

образовательные возможности

образовательная география

ресурс

предметный материал

предметный консультант

культурная традиция

границы предметного знания

индивидуальная  
образовательная программа

требования реализации  
программы

## Вопрос 4 из 7

Заполните пропуски:

- Индивидуальная тьюторская консультация (беседа) представляет собой  с тьютором значимых вопросов, связанных с личным развитием и образованием каждого школьника.
- Целью тьюторской беседы является  школьника
- Тьютор и тьюторант  составляют рабочий план по реализации индивидуальной образовательной программы
- Основу диалога составляет совместный  решения проблемы

[← Вернуться к началу](#)[Распечатать](#)[Экспортировать в PDF](#)

## Результаты теста для: Алексей Александрович Разиков

Имя: Алексей Александрович Разиков

Дата тестирования: 12. Окт 2015, 12:24

## Обзор результатов

(1 - 1 из 1)

Оцененная попытка	Попытка	Дата	Выполнено вопросов	Набранные баллы	Процент выполнения
⊖	1	12. Окт 2015, 12:24	7 из 7	0 из 15	0.00%

(1 - 1 из 1)

Экспортировать данные оценивания как

(1 - 21 из 21)

Имя ↑	Логин	Набранные баллы	Отметка	Выполнено вопросов	Время работы
student1,	[student1]	7 из 25	Не зачет	14 из 15 (93.33 %)	00:14:54
student10,	[student10]	25 из 25	Зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:03:55
student11,	[student11]	14 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:03:06
student12,	[student12]	14 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:04:45
student13,	[student13]	12 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:05:03
student14,	[student14]	6 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:03:12
student15,	[student15]	18 из 25	Зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:04:13
student16,	[student16]	20 из 25	Зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:04:33
student17,	[student17]	15 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:04:33
student18, student18	[student18]	6 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:03:42
student19, student19	[student19]	7 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:04:54
student2,	[student2]	13 из 25	Не зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:05:38
student20, student20	[student20]	20 из 25	Зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:06:20
student21, student21	[student21]	19 из 25	Зачет	15 из 15 (100.00 %)	00:04:43

## Детали оценивания для student1,

Данные статистики	
<b>Результаты теста (баллы)</b>	7 из 25 (28.00 %)
<b>Результаты теста (оценка)</b>	Не зачет
<b>Отработанные вопросы</b>	14 из 15 (93.33 %)
<b>Количество попыток</b>	1
<b>Оцененная попытка</b>	1
<b>Время работы</b>	00:14:54
<b>Среднее время работы</b>	00:00:59
<b>Первое обращение</b>	
<b>Последнее обращение</b>	
<b>Медиана отметок</b>	Не зачет
<b>Ранг слушателя</b>	15
<b>Ранг медианы</b>	11
<b>Общее количество участников</b>	21
<b>Медиана результатов теста (баллы)</b>	12

Результаты для 1 попытки	
1. [ID: 1239] Вопрос №1	0 из 2 (0.00 %)
2. [ID: 1240] Вопрос №2	0 из 1 (0.00 %)
3. [ID: 1241] Вопрос №3	2 из 2 (100.00 %)
4. [ID: 1242] Вопрос №4	0 из 1 (0.00 %)
5. [ID: 1243] Вопрос №5	1 из 1 (100.00 %)
6. [ID: 1244] Вопрос №6	2 из 2 (100.00 %)
7. [ID: 1245] Вопрос №7	0 из 1 (0.00 %)
8. [ID: 1246] Вопрос №8	0 из 2 (0.00 %)
9. [ID: 1247] Вопрос №9	0 из 1 (0.00 %)
10. [ID: 1248] Вопрос №10	0 из 2 (0.00 %)
11. [ID: 1249] Вопрос №11	2 из 2 (100.00 %)
12. [ID: 1250] Вопрос №12	0 из 2 (0.00 %)

## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

(1 - 6 из 6)

Результат	Значение
Всего участников теста	21
Тест полностью закончили (пользователи, нажавшие кнопку завершить тестирование)	20
Среднее время выполнения теста	00:05:23
Всего сдавших тест	6
Среднее количество баллов для сдавших тест	19.67 из 25.00
Среднее время выполнения для всех сдавших тест	00:04:44

(1 - 6 из 6)

## СРЕДНИЙ ДОСТИГАЕМЫЙ БАЛЛ

(1 - 15 из 15)

ID вопроса	Название вопроса ↑	Баллы	Проценты	Количество ответов
1239	Вопрос №1	0.58 из 2.00	29.17%	24
1248	Вопрос №10	0.70 из 2.00	34.78%	23
1249	Вопрос №11	1.04 из 2.00	52.17%	23
1250	Вопрос №12	0.61 из 2.00	30.43%	23
1251	Вопрос №13	0.78 из 2.00	39.13%	23
1252	Вопрос №14	0.39 из 1.00	39.13%	23
1253	Вопрос №15	1.91 из 3.00	63.64%	22
1240	Вопрос №2	0.54 из 1.00	54.17%	24